

## Høsten 2011: FORELESNINGSPLAN FOR PED 4400: KUL- en innføring

Emneansvarlig for PED4400, H-2011: Kamil Øzerk

STED , DATO OG TIDSPUNKT	FORELESER	PENSUMLITTERATUR SOM SKAL TAS OPP
22.08.2011 Kl: 14:15-18:00	Kamil Øzerk	-En generell innføring  Øzerk, Kamil (2010). <i>Pedagogikkens hvordan. - Lærerens rolle, kompetanse og betydning</i> . Oslo: Cappelen Damm (130 s.)
05.09.2011 Kl: 14:15-18:00	Kamil Øzerk	Engelsen, B. U (2000). <i>Et utdanningspolitisk brudd. Didaktikk på norsk mot år 2000</i> . Del 2. PFI-rapport 4/2000. (36 s.): kapittel 5 men kap. 4 også viktig.
UTDELING AV ARBEDSKRAV	Grupper på 2-4 - Innleveringsfrist : 28. oktober, 2011	
12.09.2011 Kl: 14:15-18:00	Leif Chr. Lahn	Høytrup, S. & P.E. Ellström (2007). <i>Arbejdspladslæring. Forudsætninger, strategi/metoder og resultater</i> . Kbh.: TemaNord 2007:576. Kap 2, 3,4,6 (50 s.) Ellström, P.-E. & H. Kock (2008). Competence development in the workplace: Concepts, strategies and effects. <i>Asia pacific education review, 9, 1, 5-20</i> . (15 s.) Jacobs, R.L. & Park, Y. (2009) A proposed conceptual framework of workplace learning: Implications for theory development and research in human resource development. <i>Human resource development review, 8, 2, 133-150</i> . (18 s.)
19.09.2011 Kl: 14:15-18:00	Leif Chr. Lahn	Malloch, M., Cairns, L., Evans, K. & B. O.Connor (2010) <i>The SAGE Handbook of Workplace Learning</i> . London: Sage. Kap. 1, 2,6, 7, 11 (ca 75 sider) eller tilsvarende sett av e-artikler.
26.09.2011 Kl: 14:15-18:00	Terje Grønning	Argyris, Chris. & Schön, Donald.A. (1996) <i>Organizational learning II: Theory, Method and Practice</i> . Reading Mass. Addison-Wesley Press. Kap. 1, 2, 5 (60s) Easterby-Smith, Mark & Marjorie A. Lyles (red.)(2003). Introduction: Watersheds of Organizational Learning and Knowledge Management. I: Easterby-Smith, M. & M.A. Lyles (Red.): <i>The Blackwell Handbook of Organizational Learning and Knowledge Management</i> . Malden, MA: Blackwell Publishing. s. 1-15(15 s.)
03.10.2011 Kl: 14:15-18:00	Terje Grønning	Fagerberg, Jan (2005). "Innovation: a guide to the literature", in <i>The Oxford Handbook of Innovation</i> . Oxford (22 s.)  Gann, David and Mark Dodgson (2007). "Innovation Technology: How new technologies are changing the way we innovate". London: NESTA. (16 s.) Merx-Chermin, M., and W.J. Nijhof (2005). "Factors

		influencing knowledge creation and innovation in an organisation", <i>Journal of European Industrial Training</i> , Vol. 29 No. 2, s. 135-147 (12 s.)
10.10.2011 Kl: 14:15-18:00	Erling Lars Dale	<p>Hargreaves, A. (2004). <i>Læring og undervisning i kunnskapssamfunnet. Utdanning i en utrygg tid</i>. Oslo: Abstrakt forlag. Innledning, kap. 1, 2, 3, 5, 6, 7, konklusjon (140 s.)</p> <p>Carlgren, I. m.fl. (2006). <i>Changes in Nordic Teaching Practices: From Individualised Teaching to the Teaching of Individuals</i>. <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i>, 50 3, s. 301-326. (26 s.)</p> <p>Carlgren, I. &amp; K. Klette (2008). <i>Reconstructions of Nordic Teachers: Reform policies and teachers work during the 1990s</i>. <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i>, 52, 2, s.117-133 (16 s.)</p>
17.10.2011 Kl: 14:15-18:00	Erling Lars Dale	<p>Dale, E. L. (1998) <i>Pædagogik og professionalitet</i>. Del 1. (68 s.)</p> <p>Sivesind, K., Langfeldt, G. &amp; Skedsmo, G. (red.) (2006). <i>Utdanningsledelse</i>. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. Kap 1, 5, 7, 8 (60 s.)</p>
UTDELING AV INDIVIDUELL EMNEOPPGAVE	INNLEVERINGSFRIST: 18. november, 2011	

NB! Det tas forbehold om små endringer